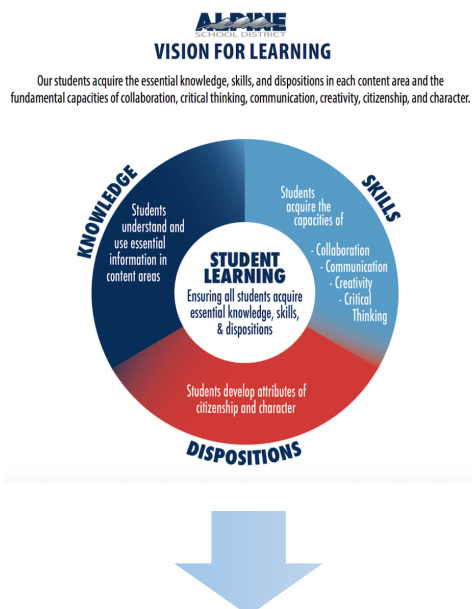
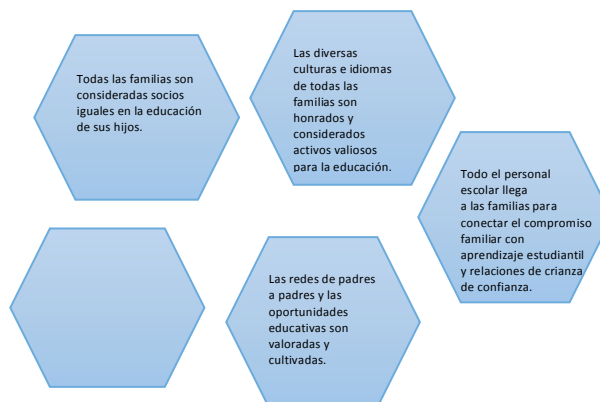


Política de participación de padres y familias de primaria



En Mt. Mahogany, creemos que la participación de los padres y la familia es fundamental para el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes. Como escuela de Asistencia Dirigida del Título I, en sociedad con las familias y los padres, trabajamos para asegurar que los estudiantes desarrollen el conocimiento, las habilidades y las disposiciones necesarias que conducen al aprendizaje de los estudiantes.

Involucrar a los padres y las familias: creencias fundamentales



Involucrar a los padres y las familias: desarrollo de capacidades		
Indicadores	Instrucciones	Ejemplos
Proceso desarrollado conjuntamente y toma de decisiones	La política de participación de los padres y la familia es desarrollada conjuntamente por el personal escolar y los padres y miembros de la comunidad a través de las reuniones de la PTA y el SCC. El equipo de liderazgo escolar también proporciona aportes en el desarrollo de políticas. Todos los interesados en la escuela tienen la	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación integral de necesidades ● Noche de regreso a clases cada otoño al comienzo de la escuela ● Reuniones mensuales de la PTA y el Consejo de la Comunidad Escolar que se llevan a cabo cada mes ● Las noches de talleres para padres

	oportunidad de dar su opinión a través de la evaluación anual integral de necesidades.	se realizan periódicamente durante todo el año <ul style="list-style-type: none"> ● voluntariado en el aula
Reunión anual del Título I	La escuela convoca una reunión anual a principios de año para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y su derecho a participar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión de inicio de año. Traducción disponible
Comunicación	<p>La Política de participación de los padres y la familia se presenta a los padres en la reunión anual a principios de año. La información está disponible en inglés y español. También se comparte una copia electrónica con las familias en inglés y español.</p> <p>A lo largo del año, se proporciona información adicional sobre los programas del Título I a los padres a través de volantes, boletines, llamadas y copias electrónicas. La información se proporciona en inglés y español.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema de mensajería escolar ● reunión anual ● Copias impresas (inglés y español) ● Verificación de calificaciones y asistencia regularmente en Skyward ● Recibir boletas de calificaciones tres veces al año. ● Revisando el monte. Informe de los tenedores de estaca de caoba enviado cada año Reunirse con los maestros y el director según sea necesario.
Capacidad para construir	<p>Los padres y los maestros desarrollan conjuntamente un Pacto entre Padres y Escuelas en el SCC cada año. Este pacto se proporciona a todas las familias al comienzo del año en torno a las conferencias de padres y maestros. Una copia impresa está disponible en la oficina y se envían copias electrónicas a cada hogar. El compacto se proporciona en inglés y español. El compacto describe las responsabilidades de los padres, estudiantes, maestros y administradores que pueden conducir a un compromiso más profundo de todas las partes y al éxito de los estudiantes en la escuela.</p> <p>La comunicación de la escuela al hogar se realiza regularmente por medios electrónicos (a través de nuestro sistema de mensajería escolar). Las personas que llaman también reciben información para las familias. Esta comunicación ocurre tanto en inglés como en español y proporciona a las familias información sobre eventos escolares, actividades, reuniones y otros programas.</p> <p>Los padres tienen acceso a un centro de recursos del distrito que ofrece clases gratuitas durante todo el año en inglés y español. Las clases cubren temas que incluyen los siguientes: comprensión de la PTA, recursos para estudiantes con necesidades educativas especiales, alfabetización en el hogar y establecimiento de un estilo de vida saludable. Los padres también tienen acceso al programa Fortalecimiento de las familias a través de Wasatch Mental Health y servicios de educación especial proporcionados en Mt. Caoba, si corresponde.</p> <p>En las reuniones del equipo de liderazgo, el desarrollo profesional y las reuniones de equipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pacto entre padres y escuela ● Llamadas, boletines ● Centro de recursos ● Diálogo en reuniones / entrenamientos ● Educación especial (Departamento de educación especial de Mt. Mahogany) ● Programa de Fortalecimiento de las Familias (Wasatch Mental Health)

	colaborativo, el profesorado y el personal tienen discusiones continuas sobre nuestras oportunidades para construir lazos entre padres / familias y la escuela.	
Enlaces al aprendizaje del estudiante	Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año, brindando a los padres la oportunidad de recibir comentarios de los maestros sobre el desempeño y el progreso de sus estudiantes. Los padres también pueden ver el progreso del estudiante en línea a través de Skyward. La información relevante se publica de manera oportuna en el sitio web de la escuela y a través de las redes sociales apropiadas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencias de padres y maestros ● Acceso hacia el cielo ● Publicar información relevante y oportuna de la escuela en el sitio web de la escuela / redes sociales

Sources: Adapted by Analis Ruiz from the following: Mapp, K.L. (2003). Having their say: Parents describe why and how they are engaged in their children's learning. *The School-Community Journal*, 13, 35-64. Mapp, K.L., Carver, I., & Lander, J. *Powerful Partnerships: A teacher's guide to engaging families for student success*. Scholastic, Inc. Sattler, C.L. (2016). *Let's Talk Title I: Everything you need to know and do as an administrator* (2nd Ed.), LRP Publications. Washington Superintendent of Public Instruction (2018). *Unlocking federal and state program funds to support student success*.